

# Handlungs- und Methodenkompetenz der SchülerInnen:

Was heisst „Förderung der Selbständigkeit der SchülerInnen“?

**Ein Zitat nach Hilbert Meyer, Unterrichtsmethoden, Cornelsen 2000, S. 416:**

„ Ein Problem des Unterrichts liegt darin, dass SchülerInnen ihnen gegebene Freiräume missbrauchen, dass sie unökonomisch oder überhaupt nicht lernen. (..) Deshalb zwingt der Lehrer sie (..) dazu, etwas zu tun, was sie von sich aus nicht, oder nicht so getan hätten. Der Lehrer will die SchülerInnen zur Selbständigkeit erziehen, aber er beschränkt aus eben diesem Grunde fortwährend die Handlungsspielräume der SchülerInnen und missachtet ihre Interessen.

( .. )

Die einzige sinnvolle Lösung dieses Widerspruchs ist, den SchülerInnen von früh an die Methodenkompetenz zum Selbständigen Lernen zu vermitteln. Dies gilt gerade und ganz besonders auch für die leistungsschwächeren SchülerInnen.“

**Die Methodenkompetenz der SchülerInnen** setzt sich aus einer Fülle mehr oder weniger gut beherrschter Einzelqualifikationen zusammen. Es folgt ein Überblick (vgl. Hilbert Meyer, S. 153) mit Beispielen aus unserem Mathematikunterricht.

## Ziel: Hohe Eigenaktivität der SchülerInnen durch Übung → Methodenkompetenz

Einzelqualifikation	<i>Erkennbare Zeichen von Eigenaktivität im Unterricht</i>
<p><b>1 Lernen wollen / Eigenmotivation:</b> Verantwortung für das eigene Lernen entwickeln. Nicht dem Lehrer oder den Umständen die gesamte Lernverantwortung zuschieben.</p>	<p>‚Tagträumen und Schlafen‘ oder Sich interessieren: „Ich will lernen“</p>
<p><b>2 Mitarbeit:</b> Kognitive Aktivierung, Abschreiben von der Tafel, Überschriften erfinden, Stichpunkte machen, Ergänzen, Sortieren, Kommentieren</p>	<p>Eigene Kommentare in den Unterlagen ergänzen, farbige Hervorhebungen, eigene Gedanken / Fragen einer Gruppe mitteilen</p>
<p><b>3 Begleitete / begrenzte Selbständigkeit in:</b> <b>a) Informationsbeschaffung:</b> <b>b) Planung:</b> Zeitbedarf einschätzen lernen, konkrete Zwischenziele planen <b>c) Realisierung:</b> Handeln im Unterricht, Hausaufgaben</p>	<p>a) Sich melden / Nachfragen, Lücken eigenaktiv schliessen b) Termine setzen / Arbeitsschritte in Agenda führen c) Einsatz: Eigene Unterlagen erstellen, Theorieheft, ... Mut zu den mittelschwierigen Aufgaben. Frustrationstoleranz, „Dranbleiben können“</p>
<p><b>4 Kommunikations- und Sozialkompetenz einüben:</b> Lesen, Verstehen, Zusammenfassen, Kommunizieren, Teamfähigkeit</p>	<p>Textverständnis / Aufgabenverständnis ohne Nachfragen Flüstern und Zuhören können Auf andere eingehen können. z.B. in Plenum, Gruppen-, Partner-Arbeiten</p>
<p><b>5 Hohe Eigenaktivität entwickeln:</b> Aktives Zuhören mit Nachfragen und Mitdenken Etwas selbst wollen und entsprechend handeln. Forschergeist bewahren: Neugierde, Spontaneität, Kreativität</p>	<p>Langfristiges kontinuierliches Üben auf eine Prüfung Übungsphasen im Unterricht nutzen, nicht aufgeben Zusammenfassungen, Repetieren, Konkrete Fragen stellen können</p>
<p><b>6 Selbstkompetenz:</b> Immer grössere Selbstbewusstheit und Mitgefühl erlangen.</p>	<p>Das eigene Verhalten / Können selbst beurteilen lernen. Eigenannahme und Annahme anderer. Z.B. Selbstbeurteilung und Reifung an den Erkenntnissen.</p>

**Selbstbeurteilungsprofil** der Lernhaltung und Methodenkompetenz: Auf Wunsch folgt ein (sokratisches ☺) Gespräch mit dem betreuenden Lehrer

Einzelqualifikation	Wenig   Mittel   Viel 1 2 3   4 5 6   7 8 9									
<p><b>1 Will ich lernen?</b> Hilfsfragen: Spüre ich Widerstand in den Lektionen? In welchen? Warum?</p>	Will ich lernen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>2 Mitarbeit:</b> Beachten: Aktive Mitarbeit heisst auch: aktiv zuhören, still mitdenken, von sich aus Fragen stellen.</p>	Bin ich aktiv?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>3 Selbständigkeit:</b> Hilfsfrage: Komme ich selbst zur Handlung? Erledige ich die Aufgaben? Brauche ich lange zum mich entscheiden? Muss mich jemand oftmals ermutigen?</p>	Bin ich selbständig?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>4 Kommunikations- und Sozialkompetenz:</b> Kann ich mitmachen? Bin ich (zu) reserviert? Bin ich (zu) cool?</p>	Kann ich mich produktiv einbringen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>5 Hohe Eigenaktivität entwickeln:</b> Finde ich meine Ziele? Nutze ich meine Zeit zu meinem Wachstum?</p>	Kann ich „dran bleiben“ an meinen Zielen?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>6 Selbstkompetenz:</b> Immer grössere Selbstbewusstheit erlangen</p>	Bin ich (zufrieden) auf meinem Weg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Viel Freude am (Leben) Lernen wünscht Peter Kohl